

**федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)
Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115478, тел. (499) 324-57258, факс (499) 323-5444,
e-mail: oncology@list.ru, сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525;
ИНН 7724075162; КПП 772401001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПАТОЛОГИЯ»
Специальность 31.08.30 Генетика**

Трудоемкость (з.е./час)	2 з.е./72 часа
Цель дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Освоение правил формулирования диагноза. – Ознакомление с основами клинической морфологии. – Владение навыками интерпретации морфологических заключений, произведенных патологоанатомом по прижизненному материалу. – Владение навыками патофизиологического анализа профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций. – Формирование методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача. – Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	ПК-5
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные патологические симптомы и синдромы заболеваний; – алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); – основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний; – анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; – выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и структуризации выявленных у пациентов симптомов и синдромов заболеваний с учетом законов течения патологии и закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях;

	– навыками постановки и рубрификации диагноза в соответствии с МКБ.
Основные разделы дисциплины	– Общая патология – Клиническая патофизиология – Вопросы общей патоморфологии – Клиническая морфология
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет